

PIANO PERSONALE TRANSITORIO ANNUALE

A.S. 2021 /2022

SEZIONE 1

DATI PERSONALI DELL'ALUNNO

(a cura della Commissione GLI, in collaborazione con la Segreteria Didattica)

Cognome e Nome:	
Luogo e data di nascita:	
Nazionalità:	Data di arrivo in Italia:
Classe:	Coordinatore
Modalità di comunicazione tra famiglia e scuola: <input type="checkbox"/> mediata dall'interprete <input type="checkbox"/> non mediata dall'interprete <input type="checkbox"/> altro	
Nome e Cognome dei genitori:	
Indirizzo e numero di telefono:	
Composizione nucleo familiare:	
Eventuali sorelle o fratelli iscritti nell'istituto:	
Lingue conosciute in famiglia:	Altre lingue conosciute dall'alunno:
Percorso Scolastico	
- N. anni nel paese d'origine: - scuole frequentate e titoli di studio	- N. anni in Italia - scuole frequentate e titoli di studio
Eventuali ripetenze	

SEZIONE 2

Crediti formativi in ingresso (vedi ultima pagella / test d'ingresso)

	Livello di conoscenza in rapporto ai prerequisiti mediamente richiesti		
	alto	medio	limitato
area linguistico - letteraria			
area logico - matematica			
uso del computer			
conoscenza di lingue, compresa la madrelingua:			
altro			

Breve descrizione delle Competenze relazionali rilevate (max 5 righe):

Completare la seguente tabella, dopo il primo mese di scuola:

	iniziale	parziale	sufficiente
Comprensione orale:	[]	[]	[]
• Linguaggio quotidiano	[]	[]	[]
• Istruzioni di lavoro	[]	[]	[]
• Spiegazioni termini specifici	[]	[]	[]
Capacità comunicativa, espressione orale:	[]	[]	[]
• Linguaggio quotidiano	[]	[]	[]
• Utilizzo termini specifici	[]	[]	[]
Comprensione del testo scritto:	[]	[]	[]
• Manuale	[]	[]	[]
• Testo letterario	[]	[]	[]
Scrittura:	[]	[]	[]
• Uso del lessico	[]	[]	[]
• Competenze grammaticali/ sintattiche	[]	[]	[]

Il CDC, tenuto conto della situazione di partenza, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all'alunno/a di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline nel corso del primo biennio, secondo le indicazioni del Collegio dei Docenti.

Obiettivi disciplinari raggiungibili nel corso del primo anno per alunni NAI e /o con competenze linguistiche A1/ A2 / B1:

Obiettivi trasversali del CdC	Obiettivi disciplinari Raggiungibili nel corso del 1° anno / biennio	Obiettivi minimi fissati dal Collegio per il 1° anno
<p>Promuovere la relazione all'interno della classe di appartenenza della/o studentessa/e</p> <p>Valorizzare l'identità culturale e favorire lo scambio e il raffronto delle esperienze anche in ambito disciplinare</p> <p>Fornire gli strumenti linguistici di base per un successo formativo.</p>	ITALIANO	<p>Miglioramento della competenza linguistica</p> <p>Acquisizione delle conoscenze e abilità di base nelle varie discipline in base agli obiettivi prefissati.</p>
	STORIA	
	INGLESE	
	DIRITTO ED ECONOMIA	
	SCIENZE DELLA TERRA	
	MATEMATICA	
	SCIENZE MOTORIE	
	TECNOLOGIE INFORMATICHE	
	SCIENZE INTEGRATE FISICA	
	SCIENZE INTEGRATE CHIMICA	
	TECNICHE e TECNOLOGIE DI RAPP. GRAFICHE	
	GEOGRAFIA	
	ALTERNATIVA / RELIGIONE	
EDUCAZIONE CIVICA		

Strumenti compensativi e dispensativi	Discipline
<ol style="list-style-type: none"> 1. adattamenti del programma 2. argomenti sostitutivi e/o integrativi 3. uso di testi semplificati 4. individuazione di un vocabolario essenziale 5. integrazioni nella madrelingua 6. tempi di verifica più lunghi 7. ricorso a forme di recupero in ambito curricolare con gruppi misti 8. spiegazioni individualizzate 9. schemi 10. tabelle 11. prove oggettive: (vero/falso, scelte multiple; completamento) 12. testi semplificati <p>Il CDC richiede la attivazione di una delle seguenti risorse:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Corso di italiano L2 in orario scolastico 14. in orario pomeridiano 15. Sportello disciplinare tenuto da docenti del C.d.C. 16. mediazione linguistico/culturale 17. barrare quanto interessa. 	<p>Segnalare per ogni disciplina le scelte che si intendono attuare riportando i numeri corrispondenti</p> <p>Geografia _____</p> <p>Italiano _____</p> <p>Storia _____</p> <p>Diritto ed economia _____</p> <p>Scienze della terra _____</p> <p>Matematica _____</p> <p>Scienze Motorie _____</p> <p>Educazione Civica _____</p> <p>Tecn. Informatiche _____</p> <p>Scienze Integrate Chimica _____</p> <p>Scienze Integrate Fisica _____</p> <p>Scienze della Terra _____</p> <p>TTRG _____</p> <p>Inglese _____</p> <p>religione / materia alternativa _____</p>

N.B. Le voci del presente PPT, possono essere integrate consultando l'allegato F del Protocollo Accoglienza

Data

Firme Docenti Consiglio di Classe
