



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "A.MEUCCI"

Via del Filarete, 17 - 50143 - Firenze
Tel. 055 70 70 11 - Fax 055 71 08 76 - WEB: www.itismeucci.edu.it
Mail: FITF010003@istruzione.it - PEC: FITF010003@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: FITF010003 - Codice Fiscale: 80020810489
Codice IBAN: IT92 C030 6902 9141 0000 0046 018 - CC Postale: 27947506
Codice IPA: istsc_fitf010003 - Codice Univoco Ufficio FE: UF3850



ELETTRONICA ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE – INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – LOGISTICA E TRASPORTI

IL SISTEMA DI ISTRUZIONE TERZIARIA NON UNIVERSITARIA

RELATORI:

PROFF. PIERO DRAGONI & FRANCESCO RAMALLI

Dirigente Scolastico Prof. Luciano Giuseppe Maresca

A.S. 2018/2019

IL SISTEMA DI ISTRUZIONE TERZIARIA NON UNIVERSITARIA

Premessa :

Vista l'immensità dell'argomento in oggetto, questo lavoro non ha la pretesa dell'esaustività.

Intende invece stimolare una riflessione sulle scelte post-diploma degli studenti in uscita dalla scuola secondaria di secondo grado.

Tale lavoro è parte integrante di quanto svolto quotidianamente da tutti i colleghi nell'ambito delle azioni di orientamento e dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

IL SISTEMA DI ISTRUZIONE TERZIARIA NON UNIVERSITARIA

Premessa :

Conoscere e riflettere sui titoli conseguibili dopo il diploma ed in particolare su quello di 'Tecnico Superiore', paragonabile ad un passaporto del lavoro, sono alcuni degli obiettivi che si intendono raggiungere.

E' fondamentale che l'orientamento raggiunga studenti e famiglie anche su questi canali formativi.

Il percorso trova essenzialmente riferimento in tre nodi strategici e culturali interconnessi quali: Scuola, territorio e mondo del lavoro.

ITS

ISTITUTI TECNICI SUPERIORI

LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI NEL SISTEMA DEGLI ITS

ITS

ISTITUTI TECNICI SUPERIORI

Gli ITS, da non confondere con gli ITIS, rappresentano oggi un investimento in capitale umano con importanti ritorni sul sistema paese costituendo l'offerta post-secondaria professionalizzante del sistema di istruzione e formazione nazionale.

Istituiti dalla Legge n° 40 del 2 Aprile 2007 sono regolati dalle Linee guida del D.P.C.M. del 25 Gennaio 2008. Il D.I. 713 del 2016 prevede misure per semplificare e promuovere il sistema degli ITS.

ITS

ISTITUTI TECNICI SUPERIORI

Gli ITS sono scuole organizzate in fondazione di partecipazione, in sinergia tra Stato e privati.

Lo standard minimo prevede la presenza di almeno:

- un istituto di istruzione secondaria superiore dell'ordine tecnico o professionale;
- un ente locale (comune, provincia, città metropolitana, comunità montana);
- una struttura formativa accreditata dalla Regione per l'alta formazione;
- un'impresa del settore produttivo cui si riferisce l'Istituto Tecnico Superiore;
- un dipartimento universitario o altro organismo appartenente al sistema della ricerca scientifica e tecnologica.

ITS

ISTITUTI TECNICI SUPERIORI

Si tratta di percorsi ad alta specializzazione tecnologica finalizzati al conseguimento di diplomi di tecnico superiore, la cui certificazione corrisponde al V livello del Quadro europeo delle qualifiche – EQF, in settori strategici ed innovativi per lo sviluppo economico e sociale del paese.

https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/broch_it.pdf

Link al quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente.

ITS

ISTITUTI TECNICI SUPERIORI

In particolare i corsi ITS attivati nelle regioni italiane, di durata biennale o triennale, si sviluppano nelle seguenti 6 aree tecnologiche:

- *Efficienza energetica;*
- *Mobilità sostenibile;*
- *Nuove tecnologie della vita;*
- *Nuove tecnologie per il made in Italy (Sistema meccanica, Sistema moda, Sistema agro alimentare, Sistema casa, servizi alle imprese);*
- *Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali e il turismo;*
- *Tecnologie dell'informazione e della comunicazione.*

ITS

ISTITUTI TECNICI SUPERIORI

Gli ITS sono l'essenza di sinergie che nascono in un sistema aperto e dinamico, capace di andare oltre il presente, tra: scuola, università e mondo del lavoro.

Non solo favoriscono l'accesso al mondo del lavoro ma soprattutto sono un valore aggiunto notevole per l'empowerment delle risorse umane coinvolte.

ITS

ISTITUTI TECNICI SUPERIORI

Già nel 2015 il Consiglio dell'Unione Europea tra le raccomandazioni specifiche per paese indicava all'Italia di adottare e attuare la prevista riforma della Scuola e ampliare l'istruzione terziaria professionalizzante.

ITS

ISTITUTI TECNICI SUPERIORI

All'interno di queste aree considerate strategiche le regioni promuovono la realizzazione di percorsi ITS con riferimento alle figure definite a livello nazionale.

Le figure nazionali di riferimento sono indicate negli allegati A,B,C,D,E,F del Decreto Interministeriale 7 settembre 2011 - Ambiti e figure nazionali ITS.

ITS

ISTITUTI TECNICI SUPERIORI

Quali sono i requisiti per accedere agli ITS?

- a) Diplomati di istruzione secondaria superiore;
- b) Diplomati dei percorsi quadriennali di istruzione e formazione professionale di cui al D.Lgs. 226 del 2005 che hanno seguito un percorso IFTS di durata annuale ridefinito ai sensi dell'accordo Stato Regioni del 20/01/2016 (modifica introdotta dal comma 46 della Legge 107/2015)

ITS

ISTITUTI TECNICI SUPERIORI

Qual è la struttura dei percorsi ITS?

Almeno il 30% della durata dei corsi è svolto in stage o tirocini formativi anche all'estero;

Il corpo docente proviene per almeno il 50% dal mondo del lavoro con esperienza pregressa;

I corsi si concludono con verifiche finali, condotte da commissioni d'esame costituite da rappresentanti della scuola, dell'università, della formazione professionale ed esperti del mondo del lavoro;

[Decreto Interministeriale prot. n.713 del 16 sett. 2016](#)

ITS

ISTITUTI TECNICI SUPERIORI

Qual è la struttura dei percorsi ITS?

L'esperienza lavorativa in azienda può essere svolta in regime di apprendistato, garantendo una maggiore integrazione tra formazione e lavoro, per ridurre il disallineamento tra domanda e offerta di figure e competenze professionali skills mismatch;

Il contratto di apprendistato, di alta formazione e di ricerca (art. 45 del D.Lgs. n. 81 del 15 giugno 2015 e provvedimenti attuativi) rappresenta, infatti, uno strumento privilegiato di intervento per l'occupazione giovanile, perché è in grado di fornire agli allievi competenze di elevato livello di specializzazione immediatamente spendibili nel mondo del lavoro e alle imprese una risposta al loro fabbisogno di figure specializzate da inserire nei processi aziendali.

ITS

ISTITUTI TECNICI SUPERIORI

Gli ITS e l'atto di indirizzo MIUR per l'anno 2019:

Priorità politica 3 - AMPLIAMENTO DEI PERCORSI FORMATIVI ITS E RIDEFINIZIONE DELL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Tenere conto del ruolo strategico che l'apprendimento orientato al lavoro ha assunto nelle Raccomandazioni europee in materia di istruzione e formazione, nell'ambito degli obiettivi di Europa 2020, anche al fine di un incremento dell'occupabilità dei giovani mediante più alti standard di formazione.

Gli ITS si pongono come naturale raccordo tra il mondo della formazione e del lavoro in quanto creano figure professionali qualificate dotate di profili di alta specializzazione tecnica e di immediata spendibilità nel mercato del lavoro. Pertanto, si individuano le seguenti azioni: . . .

ITS

ISTITUTI TECNICI SUPERIORI

Per approfondire quanto introdotto riguardo agli ITS si segnalano alcuni link:

<https://www.miur.gov.it/offerta-formativa2>

<http://www.sistemait.it/istituti-tecnici-superiori-its.php>

<http://www.indire.it/progetto/its-istituti-tecnici-superiori/normativa/>

IFTS

ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE

Con la Legge 144 del 17 Maggio 1999 è istituito il sistema della istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) per riqualificare e ampliare l'offerta formativa destinata ai giovani e agli adulti, occupati e non occupati, nell'ambito del sistema di formazione integrata superiore (FIS).

L'articolo 1, comma 631, della legge n. 296 del 27 dicembre del 2006 (finanziaria per il 2007) ha previsto la riorganizzazione del Sistema IFTS, nel quadro del potenziamento dell'alta formazione professionale e delle misure per la valorizzazione della filiera tecnico-scientifica, nonché ha istituito (comma 875) il Fondo per l'istruzione e la formazione tecnica superiore, per assicurare una più efficace utilizzazione delle risorse destinate all'attuazione degli interventi in materia.

La predetta riorganizzazione è stata affidata all'emanazione di apposite linee guida, su proposta del Ministro della pubblica istruzione, di concerto con il Ministro del lavoro e della previdenza sociale e con il Ministro dello sviluppo economico, previa intesa da raggiungere in sede di Conferenza unificata.

IFTS

ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE

Il 20 gennaio 2016 è stato sottoscritto in Conferenza Stato Regioni l'[Accordo](#) per la definizione della struttura e del contenuto dei percorsi annuali di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) previsti dal Capo III del [Decreto del Presidente del Consiglio 25 gennaio 2008](#) ai fini dell'accesso percorsi erogati dagli Istituti tecnici Superiori (ITS).

Con l'accordo gli IFTS sono progettati e gestiti non solo da università, scuole secondarie di II grado, enti pubblici di ricerca, centri e agenzie di formazione professionale accreditati e imprese o loro associazioni, tra loro associati anche in forma consortile ma anche dagli ITS precedentemente introdotti.

IFTS

ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE

I percorsi IFTS secondo quanto contenuto nel decreto interministeriale 91 del 7 febbraio 2013 e nel successivo accordo 11 in Conferenza Stato Regioni del 20 gennaio 2016, fanno riferimento a venti specializzazioni tecniche superiori.

Tali specializzazioni sono poi descritte in termini di standard minimi formativi e possono ulteriormente articolarsi, a livello regionale, rispetto a specificità territoriali del mercato del lavoro.

La fisionomia dei percorsi si completa con competenze comuni relative agli ambiti relazionali e gestionali.

IFTS

ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE

Sono programmati dalle Regioni in accordo con le parti sociali (sindacati e aziende), e progettati in modo da consentire percorsi formativi personalizzati per giovani e adulti.

Le linee guida per l'organizzazione dei corsi provengono dalla Conferenza Unificata Stato-Regioni.

Ogni Regione promuove i propri corsi con specifici bandi, tenendo conto di standard condivisi a livello nazionale (standard minimi delle competenze di base e trasversali comuni a tutti i percorsi dell'IFTS) e sulla base del fabbisogno territoriale.

IFTS

ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE

Gli IFTS sono corsi altamente qualificati realizzati in collaborazione tra Istituti Tecnici Superiori, Enti di formazione professionale accreditati, Università ed Imprese.

I docenti provengono almeno per un 50% dal mondo del lavoro e delle professioni.

I percorsi si concludono con verifica finale delle competenze acquisite.

Il titolo rilasciato è: “Attestato di qualifica a livello nazionale – Certificato di specializzazione tecnica superiore”.

Nell'attestato finale sono elencate le conoscenze e le competenze acquisite nonché i crediti formativi.

Le Competenze acquisite sono riconosciute a livello europeo ai fini della mobilità lavorativa e di ulteriori esperienze formative.

IFTS

ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE

Facilitano l'inserimento professionale dei giovani offrendo una formazione flessibile, modulare e fortemente professionalizzante, mediante l'acquisizione di competenze certificabili e spendibili nel mercato del lavoro.

Offrono un canale di formazione tecnica superiore anche agli adulti occupati, inoccupati e disoccupati per favorire la mobilità e la riconversione professionale.

IFTS

ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE

Sono rivolti principalmente a giovani, non occupati o occupati in possesso del diploma di scuola superiore o del diploma professionale tecnico.

Sono due semestri complessivamente di 800 ore estendibili fino a 1000, quelli di 800 ore sono composte da 560 ore in aula e 240 in Stage.

I tirocini (le 240 ore), sono obbligatori e si possono svolgere anche all'estero.

Il corso è strutturato per moduli e UFC(Unità Formative Capitalizzabili), che permette ai partecipanti eventuali entrate ed uscite personalizzate del percorso, sulla base delle competenze possedute e/o esigenze formative.

ORIENTAMENTO IN USCITA

Insegniamo ai nostri studenti anche ad affrontare il viaggio della vita fatto per lo più di incertezze.

Curare una formazione complessa che insegni a “navigare in un oceano di incertezze attraverso arcipelaghi di certezza”.

ORIENTAMENTO IN USCITA

GRAZIE PER LA VOSTRA ATTENZIONE!

AUGURI PER UN SERENO E PROFICUO LAVORO

PROFF. PIERO DRAGONI & FRANCESCO RAMALLI