



Scelte

Rapporti Scuola–Famiglia

Ogni docente dedica un'ora settimanale ai colloqui con i genitori. Tale ora è fissata all'inizio dell'anno scolastico sulla base dell'orario di ogni insegnante e viene comunicata ai genitori tramite comunicazione della scuola. Il calendario settimanale delle ore di colloquio di tutti gli insegnanti rimane comunque stabilmente esposto accanto all'ingresso dell'aula ricevimento parenti e pubblicato sul sito della scuola

I colloqui iniziano indicativamente nel mese di ottobre e terminano nel mese di maggio. Vengono temporaneamente sospesi durante gli scrutini del primo periodo. Comunicazione delle date precise d'inizio, di fine e di sospensione temporanea dei colloqui, viene data all'inizio di ogni anno scolastico.

Al fine di razionalizzare i tempi, il ricevimento avviene anche su appuntamento richiesto dai genitori tramite apposita procedura presente sul sistema di Registro Elettronico.

Il collegio dei docenti del primo settembre 2014 con Delibera n. 6 ha approvato la proposta di abolizione del doppio ricevimento pomeridiano ed ha deciso, fermo restando il ricevimento settimanale in orario mattutino, di favorire la comunicazione anche tramite posta elettronica con le famiglie

Ogni studente è munito di un libretto personale contenuto nel Diario fornito dall'istituzione scolastica, sul quale vengono annotate le giustificazioni delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate.

Per discutere particolari problemi è possibile convocare un consiglio di classe straordinario.

Il Consiglio di Classe può essere convocato dal Dirigente Scolastico al di fuori del normale calendario, anche su richiesta dei docenti e/o dei rappresentanti dei genitori, quando si verificano situazioni di eccezionalità e di urgenza tali da rendere necessario il confronto tra tutte le componenti del Consiglio di Classe.

Dopo gli scrutini del primo quadrimestre, e comunque quando lo ritiene opportuno, il Consiglio di Classe comunica per iscritto alle famiglie, in caso di situazioni particolarmente problematiche, gli esiti dello scrutinio stesso, invitando i genitori ad un colloquio.

Integrazione degli alunni stranieriPremessa

Per l'inserimento degli studenti stranieri, soprattutto per quelli di recente immigrazione, l'I.T.I.S. Meucci attua un insieme di interventi che mirano ad ottenere l'accoglienza e l'integrazione ai fini di un migliore inserimento di questi ultimi all'interno della realtà dell'Istituto stesso.

Fasi principali

1) Accoglienza: finalizzata a facilitare l'ingresso nell'istituto scolastico e quindi a ridurre le difficoltà di inserimento e integrazione, l'accoglienza consta di due momenti:

- analisi del questionario somministrato al momento dell'iscrizione ed eventuale colloquio informativo orientativo con il referente del progetto accoglienza studenti stranieri volto ad acquisire elementi sulla scolarità pregressa, sul paese d'origine, sul livello di conoscenza della lingua italiana, ecc. ai fini dell'inserimento successivo nella classe più idonea;
- accoglienza dello studente nella classe, per mettere l'alunno nelle condizioni più favorevoli per un proficuo inserimento e integrazione.

2) Inserimento: fermo restando il principio su richiamato sancito dalla normativa vigente dell'inserimento nella classe corrispondente all'età anagrafica, il Dirigente Scolastico avvalendosi della specifica commissione, valutati i documenti e sulla base del colloquio con la famiglia e con lo studente, lo inserisce nella classe potenzialmente più favorevole per il successo scolastico, e nella sezione a ciò più idonea (n. alunni,

presenza alunni stranieri, esperienza del C.d.C., ecc...). Il Dirigente Scolastico o il referente informano il C.d.C. o il coordinatore di classe.

3) Integrazione: la priorità va data all'acquisizione delle competenze linguistiche affinché si instauri un effettivo processo di insegnamento e apprendimento.

A tal fine l'Istituto organizza appositi percorsi di rinforzo linguistico di prima e seconda alfabetizzazione, sulla base di uno specifico questionario di livello, proposto da un esperto esterno.

Inclusione studenti diversamente abili

Il nostro Istituto si impegna a :

- mettere in atto, nell'inserimento degli studenti diversamente abili, le Linee Guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità emanate dal Ministero della Pubblica Istruzione nel corso del 2010;
- attuare pienamente gli art. 3 (principio di uguaglianza) e art.34 (il diritto allo studio) della Costituzione Italiana nonché la legge 104/92 che ribadisce il principio dell'integrazione sociale e scolastica come momento fondamentale per la tutela della dignità umana della persona con disabilità.
- applicare il Piano Annuale per l'inclusione (PAI), allegato al presente documento;

Per dare risposte precise ad esigenze educative individuali l'inserimento degli studenti disabili all'ITIS MEUCCI avviene secondo queste linee:

- Colloqui di accoglienza e di inserimento con le famiglie, strutture sanitarie, enti territoriali
- Raccordo con la scuola di provenienza
- Programmazione del consiglio di classe per la definizione del Piano educativo dello studente con disabilità (PEI) che deve essere reso noto alla famiglia, concordato e pianificato.

Inserimento studenti con disturbi specifici dell'apprendimento

Per gli studenti che presentano una certificazione per disturbi specifici dell'apprendimento (Dislessia, discalculia, disortografia ecc.) è stato disposto un inserimento ai sensi della legge 270/2010 che prevede le seguenti fasi:

- Individuazione di un docente referente dedicata a seguire tutte le problematiche relative agli studenti con DSA
- Acquisizione della certificazione
- Informazione a tutti i docenti del consiglio di classe
- Colloquio con la famiglia e lo studente per concordare le modalità di inserimento e di utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi
- Piano personalizzato per lo studente durante i consigli di classe da rivedere periodicamente
- Utilizzo di strumenti didattici compensativi e dispensati- vi
- Eventuale utilizzo di computer portatili a disposizione degli studenti con DSA
- Verifica dei risultati di apprendimento sia al termine del primo quadrimestre che al termine dell'anno scolastico
- Attività di rinforzo e supporto allo studio



Istituto Tecnico Industriale Statale Antonio Meucci

Via del Filarete, 17 - 50143 - Firenze - Tel.055 70 70 11 - Fax 055 71 08 76 -

Mail: FITF010003@istruzione.it - WEB: www.itismeucci.gov.it