

# PIANO PERSONALE TRANSITORIO ANNUALE

A.S. 2021 /2022

## SEZIONE 1

### DATI PERSONALI DELL'ALUNNO

(a cura della Commissione GLI, in collaborazione con la Segreteria Didattica)

Cognome e Nome:	
Luogo e data di nascita:	
Nazionalità:	Data di arrivo in Italia:
Classe:	Coordinatore
Modalità di comunicazione tra famiglia e scuola: <input type="checkbox"/> mediata dall'interprete <input type="checkbox"/> non mediata dall'interprete <input type="checkbox"/> altro	
Nome e Cognome dei genitori:	
Indirizzo e numero di telefono:	
Composizione nucleo familiare:	
Eventuali sorelle o fratelli iscritti nell'istituto:	
Lingue conosciute in famiglia:	Altre lingue conosciute dall'alunno:
Percorso Scolastico	
- N. anni nel paese d'origine: - scuole frequentate e titoli di studio	- N. anni in Italia - scuole frequentate e titoli di studio
Eventuali ripetenze	

## SEZIONE 2

**Crediti formativi in ingresso** (vedi ultima pagella / test d'ingresso)

	Livello di conoscenza in rapporto ai prerequisiti mediamente richiesti		
	alto	medio	limitato
area linguistico - letteraria			
area logico - matematica			
uso del computer			
conoscenza di lingue, compresa la madrelingua:			
altro			

**Breve descrizione delle Competenze relazionali rilevate ( max 5 righe):**

Completare la seguente tabella, dopo il primo mese di scuola:

	<b>iniziale</b>	<b>parziale</b>	<b>sufficiente</b>
<b>Comprensione orale:</b>	[ ]	[ ]	[ ]
• Linguaggio quotidiano	[ ]	[ ]	[ ]
• Istruzioni di lavoro	[ ]	[ ]	[ ]
• Spiegazioni termini specifici	[ ]	[ ]	[ ]
<b>Capacità comunicativa, espressione orale:</b>	[ ]	[ ]	[ ]
• Linguaggio quotidiano	[ ]	[ ]	[ ]
• Utilizzo termini specifici	[ ]	[ ]	[ ]
<b>Comprensione del testo scritto:</b>	[ ]	[ ]	[ ]
• Manuale	[ ]	[ ]	[ ]
• Testo letterario	[ ]	[ ]	[ ]
<b>Scrittura:</b>	[ ]	[ ]	[ ]
• Uso del lessico	[ ]	[ ]	[ ]
• Competenze grammaticali/sintattiche	[ ]	[ ]	[ ]

Il CDC, tenuto conto della situazione di partenza, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all'alunno/a diraggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline nel corso del primo biennio, secondo le indicazioni del Collegio dei Docenti.

**Obiettivi disciplinari raggiungibili nel corso del primo anno per alunni NAI e /o con competenze linguistiche A1/ A2 / B1:**

Obiettivi trasversali del CdC	Obiettivi disciplinari Raggiungibili nel corso del 1° anno / biennio	Obiettivi minimi fissati dal Collegio per il 1° anno
<p>Promuovere la relazione all'interno della classe di appartenenza della/o studentessa/e</p> <p>Valorizzare l'identità culturale e favorire lo scambio e il raffronto delle esperienze anche in ambito disciplinare</p> <p>Fornire gli strumenti linguistici di base per un successo formativo.</p>	<b>ITALIANO</b>	Miglioramento della competenza linguistica
	<b>STORIA</b>	
	<b>INGLESE</b>	Acquisizione delle conoscenze e abilità di base nelle varie discipline in base agli obiettivi prefissati.
	<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>	
	<b>SCIENZE DELLA TERRA</b>	
	<b>MATEMATICA</b>	
	<b>SCIENZE MOTORIE</b>	
	<b>TECNOLOGIE INFORMATICHE</b>	
	<b>SCIENZE INTEGRATE FISICA</b>	
	<b>SCIENZE INTEGRATE CHIMICA</b>	
	<b>TECNICHE e TECNOLOGIE DI RAPP. GRAFICHE</b>	
	<b>GEOGRAFIA</b>	
	<b>ALTERNATIVA / RELIGIONE</b>	
	<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	

Strumenti compensativi e dispensativi	Discipline
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. adattamenti del programma</li> <li>2. argomenti sostitutivi e/o integrativi</li> <li>3. uso di testi semplificati</li> <li>4. individuazione di un vocabolario essenziale</li> <li>5. integrazioni nella madrelingua</li> <li>6. tempi di verifica più lunghi</li> <li>7. ricorso a forme di recupero in ambito curricolare con gruppi misti</li> <li>8. spiegazioni individualizzate</li> <li>9. schemi</li> <li>10. tabelle</li> <li>11. prove oggettive: (vero/falso, scelte multiple; completamento)</li> <li>12. testi semplificati</li> </ol> <p>Il CDC richiede la attivazione di una delle seguenti risorse:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Corso di italiano L2 in orario scolastico</li> <li>14. in orario pomeridiano</li> <li>15. Sportello disciplinare tenuto da docenti del C.d.C.</li> <li>16. mediazione linguistico/culturale</li> <li>17. barrare quanto interessa.</li> </ol>	<p>Segnalare per ogni disciplina le scelte che si intendono attuare riportando i numeri corrispondenti</p> <p>Geografia _____</p> <p>Italiano _____</p> <p>Storia _____</p> <p>Diritto ed economia _____</p> <p>Scienze della terra _____</p> <p>Matematica _____</p> <p>Scienze Motorie _____</p> <p>Educazione Civica _____</p> <p>Tecn. Informatiche _____</p> <p>Scienze Integrate Chimica _____</p> <p>Scienze Integrate Fisica _____</p> <p>Scienze della Terra _____</p> <p>TTRG _____</p> <p>Inglese _____</p> <p>religione / materia alternativa _____</p>

**N.B.** Le voci del presente PPT, possono essere integrate consultando l'allegato F del Protocollo Accoglienza

Data

Firme Docenti Consiglio di Classe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_