**PIANO PERSONALE TRANSITORIO ANNUALE**

**A.S. 2021 /2022**

***SEZIONE 1***

**DATI PERSONALI DELL’ALUNNO**

(a cura della Commissione GLI, in collaborazione con la Segreteria Didattica)

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e Nome: | |
| Luogo e data di nascita: | |
| Nazionalità: | Data di arrivo in Italia: |
| Classe: | Coordinatore |
| Modalità di comunicazione tra famiglia e scuola:  □ mediata dall’interprete □ non mediata dall’interprete □ altro | |
| Nome e Cognome dei genitori: | |
| Indirizzo e numero di telefono: | |
| Composizione nucleo famigliare: | |
| Eventuali sorelle o fratelli iscritti nell’istituto: | |
| Lingue conosciute in famiglia: | Altre lingue conosciute dall’alunno: |
| Percorso Scolastico | |
| - N. anni nel paese d’origine:  - scuole frequentate e titoli di studio | - N. anni in Italia  - scuole frequentate e titoli di studio |
| Eventuali ripetenze | |

**SEZIONE 2**

### Crediti formativi in ingresso (vedi ultima pagella / test d’ingresso)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Livello di conoscenza in rapporto ai**  **prerequisiti mediamente richiesti** | | |
| alto | medio | limitato |
| area linguistico - letteraria |  |  |  |
| area logico - matematica |  |  |  |
| uso del computer |  |  |  |
| conoscenza di lingue, compresa la madrelingua: |  | | |
| altro |  | | |

**Breve descrizione delle Competenze relazionali rilevate ( max 5 righe):**

Completare la seguente tabella, dopo il primo mese di scuola:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **iniziale** | | **parziale** | | **sufficiente** | |
| **Comprensione orale:**   * Linguaggio quotidiano * Istruzioni di lavoro * Spiegazioni termini specifici | [  [  [ | ]  ]  ] | [  [  [ | ]  ]  ] | [  [  [ | ]  ]  ] |
| **Capacità comunicativa, espressione orale:**   * Linguaggio quotidiano * Utilizzo termini specifici | [  [ | ]  ] | [  [ | ]  ] | [  [ | ]  ] |
| **Comprensione del testo scritto:**   * Manuale * Testo letterario | [  [ | ]  ] | [  [ | ]  ] | [  [ | ]  ] |
| **Scrittura:**   * Uso del lessico * Competenze grammaticali/ sintattiche | [  [ | ]  ] | [  [ | ]  ] | [  [ | ]  ] |

Il CDC, tenuto conto della situazione di partenza, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all’alunno/a di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline nel corso del primo biennio, secondo le indicazioni del Collegio dei Docenti.

***Obiettivi disciplinari raggiungibili nel corso del primo anno per alunni NAI e /o con competenze linguistiche A1/ A2 / B1:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obiettivi trasversali**  **del CdC** | **Obiettivi disciplinari Raggiungibili nel**  **corso del 1° anno / biennio** | **Obiettivi minimi fissati dal Collegio**  **per il 1° anno** |
| Promuovere la relazione all’interno della classe di appartenenza della/o studentessa/e  Valorizzare l’identità  culturale e favorire lo scambio e il raffronto delle esperienze anche in ambito disciplinare  Fornire gli strumenti linguistici di base per un successo formativo. | **ITALIANO** | Miglioramento della competenza linguistica  Acquisizione delle conoscenze e abilità di base nelle varie discipline in base agli obiettivi prefissati. |
| **STORIA** |
| **INGLESE** |
| **DIRITTO ED ECONOMIA** |
| **SCIENZE DELLA TERRA** |
| **MATEMATICA** |
| **SCIENZE MOTORIE** |
| **TECNOLOGIE INFORMATICHE** |
| **SCIENZE INTEGRATE FISICA** |
| **SCIENZE INTEGRATE CHIMICA** |
| **TECNICHE e TECNOLOGIE DI RAPP. GRAFICHE** |
| **GEOGRAFIA** |
| **ALTERNATIVA / RELIGIONE** |
| **EDUCAZIONE CIVICA** |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Strumenti compensativi e**  **dispensativi** | **Discipline** |
| 1. adattamenti del programma 2. argomenti sostitutivi e/o integrativi 3. uso di testi semplificati 4. individuazione di un vocabolario essenziale 5. integrazioni nella madrelingua 6. tempi di verifica più lunghi 7. ricorso a forme di recupero   in ambito curricolare con gruppi misti   1. spiegazioni individualizzate | Segnalare per ogni disciplina le scelte che si intendono attuare riportando i numeri corrispondenti    Geografia  Italiano  Storia |
| 1. schemi 2. tabelle 3. prove oggettive: (vero/falso, scelte multiple; completamento) 4. testi semplificati | Diritto ed economia  Scienze della terra  Matematica  Scienze Motorie  Educazione Civica |
| Il CDC richiede la attivazione di una delle seguenti risorse: | Tecn. Informatiche |
| 1. Corso di italiano L2 in orario scolastico 2. in orario pomeridiano 3. Sportello disciplinare tenuto da docenti del C.d.C. 4. mediazione linguistico/culturale 5. barrare quanto interessa. | Scienze Integrate Chimica  Scienze Integrate Fisica  Scienze della Terra |
|  | TTRG  Inglese |
|  | religione / materia alternativa |

**N.B.** Le voci del presente PPT, possono essere integrate consultando l’allegato F del Protocollo Accoglienza

Data

Firme Docenti Consiglio di Classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_