



# ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "A.MEUCCI"

Via del Filarete, 17 - 50143 - Firenze - Tel. 055 70 70 11 - Fax 055 71 08 76  
www.itismeucci.edu.it - Mail: FITF010003@istruzione.it - PEC: FITF010003@pec.istruzione.it - Codice Meccanografico: FITF010003  
Codice Fiscale: 80020810489 - Codice IBAN: IT92 C030 6902 9141 0000 0046 018 - CC Postale: 27947506



ELETTRONICA Elettrotecnica ed Automazione – Informatica e Telecomunicazioni - Meccanica Meccatronica ed Energia – Logistica e Trasporti

## Scheda di rilevazione delle difficoltà nel contesto scolastico

### Al genitore dell'Alunno

Nome

Cognome

nato a

Il \_\_/\_\_/\_\_

CF

residente a

in via

Nome del Coordinatore

Classe

### Motivo della segnalazione (incluse criticità e osservazioni)

Quali sono le misure già adottate dalla scuola per affrontare le difficoltà espresse dall'alunno:

## Profilo dell'Alunno

### Funzioni Cognitive

Si evidenziano difficoltà nelle seguenti aree:

*Sì, sempre*

*No, mai*

*Talvolta*

Memoria

Attenzione

Concentrazione

Organizzazione spazio temporale

Problemsolving

(Da compilare solo se l'alunno proviene da Paese estero)

Paese di Origine

Anno di arrivo in Italia

Si evidenziano difficoltà nelle seguenti aree

Area linguistica	<i>Si, sempre</i>	<i>No, mai</i>	<i>Talvolta</i>
Specificare:			

Area delle abilità motorio prassiche	<i>Si, sempre</i>	<i>No, mai</i>	<i>In parte</i>
Specificare:			

Area degli apprendimenti scolastici - lettura	<i>Si, sempre</i>	<i>No, mai</i>	<i>In parte</i>
Specificare:			

Area degli apprendimenti scolastici - scrittura	<i>Si, sempre</i>	<i>No, mai</i>	<i>In parte</i>
Specificare:			

Area degli apprendimenti scolastici - calcolo	<i>Si, sempre</i>	<i>No, mai</i>	<i>In parte</i>
Specificare:			

Relazione con i pari	<i>Si, sempre</i>	<i>No, mai</i>	<i>In parte</i>
Specificare:			

Area delle relazione con gli adulti di riferimento	<i>Si sempre</i>	<i>No mai</i>	<i>Talvolta</i>
Specificare:			

Area emotivo comportamentale	<i>Si, sempre</i>	<i>No, mai</i>	<i>In parte</i>
1. Si adegua alle situazioni nuove			
2. Rispetta le regole di convivenza sociale			
3. Ha una buona immagine di sé (autostima)			
4. È capace di tollerare le frustrazioni			
5. Nelle situazioni frustranti attiva condotte:			
oppositive			
di chiusura in se stesso			
di evitamento/fuga			
altro (specificare) _____			
6. di fronte alle difficoltà:			
a) ha scoppi di rabbia			
b) chiede aiuto			
c) abbandona			
d) risponde a caso			
e) piange			

7. nei confronti dell'insegnante			
a) è oppositivo provocatorio			
b) è aggressivo verbalmente			
c) è aggressivo fisicamente			
d) è molto timido e inibito			
e) è dipendente dall'insegnante			

**Descrizione di situazioni in cui l'alunno è in maggiore difficoltà**

**Descrizione di situazioni in cui l'alunno riesce ad esprimere migliori capacità**

## Al genitore

La Scheda di rilevazione che vi consegniamo raccoglie le informazioni relative alle criticità che vostro figlio esprime all'interno del contesto scolastico. Questa scheda ha la funzione di raccogliere elementi utili per tentare di approfondire ed intraprendere i percorsi più opportuni all'interno e all'esterno del contesto scolastico.

I passaggi da compiere per affrontare questo percorso:

1. Individuare il servizio specialistico (pubblico o privato accreditato) cui chiedere l'approfondimento. Se non conoscete i servizi potete rivolgervi al Medico di Base che vi potrà accompagnare nella scelta del Servizio più adatto.
2. Prendere contatti con la struttura individuata. Le modalità di accesso e di attivazione del percorso di approfondimento possono essere diverse a seconda del servizio scelto. Queste vi saranno chiarite dalla struttura stessa.
3. Avvio della fase di approfondimento. Sulla base delle informazioni da voi fornite e raccolte nella "Scheda di rilevazione" il servizio specialistico avvierà il percorso più idoneo per comprendere la natura delle difficoltà di vostro figlio/a.

## Data

Firme Docenti Consiglio di Classe

[illegible]

Firma per ricevuta CC

**Il/la sottoscritto/a** \_\_\_\_\_  
(Cognome e nome di un genitore o di chi ha ruolo di tutore)

In qualità di \_\_\_\_\_  
(specificare la relazione con l'alunno/a)

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

[Digitare qui]