

RILEVAZIONE DEI RISULTATI CONSEGUITI DAGLI STUDENTI DELL'ITIS A. MEUCCI NELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022

PREMESSA

Obiettivo di questa analisi è avviare una riflessione sugli esiti raggiunti dagli studenti dell'Istituto Tecnico Industriale A. Meucci in fase di scrutinio finale. Una tale analisi viene svolta con cadenza annuale e si basa anche sul confronto con gli esiti degli anni precedenti.

Anche l'anno scolastico appena terminato, come i due precedenti, è stato segnato dall'emergenza sanitaria Covid-19 che ha determinato durante tutto il corso dell'anno scolastico un parziale ricorso alla Didattica Digitale Integrata per gli studenti che non potevano essere presenti in classe. I Consigli di Classe hanno proceduto alla valutazione degli studenti sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Sono stati ammessi alla classe successiva gli studenti che in sede di scrutinio finale hanno conseguito un voto di condotta non inferiore a sei decimi ed una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina. Nel procedere alla valutazione finale dello studente la scuola ha inoltre stabilito, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe all'art. 14 comma 7 del DPR n. 122 del 2009 concernente la frequenza di almeno i tre quarti dell'orario annuale personalizzato, in riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza pandemica.

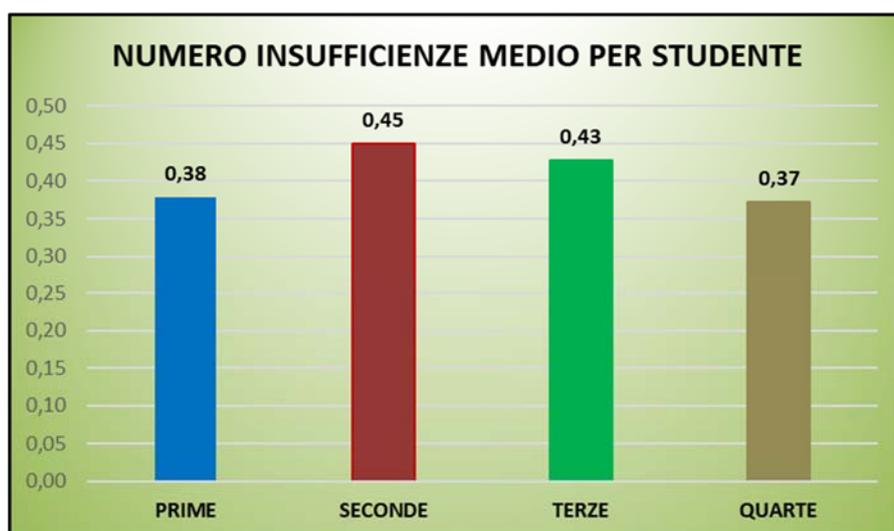
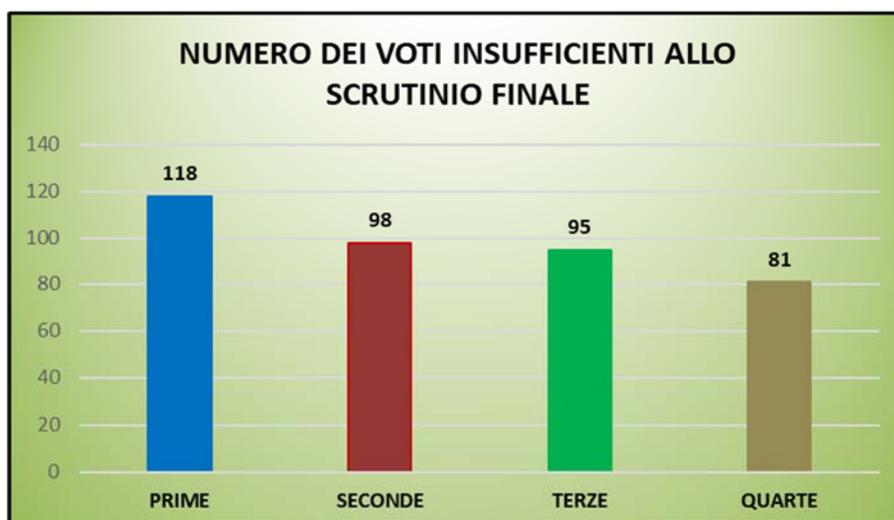
La situazione che si è vissuta nei due precedenti anni scolastici ha privato di significato un confronto tra gli esiti degli studenti nell'anno scolastico appena concluso con quelli degli anni precedenti, si è solo proceduto ad un confronto con i dati dello scorso anno scolastico.

Si è proceduto quindi ad un'analisi dei dati mirato a monitorare gli esiti raggiunti nel tentativo di individuare eventuali criticità le cui analisi potranno poi condurre ad azioni di miglioramento da parte di tutte le componenti della Scuola e potranno essere spunto di riflessione da parte di tutti.

ANALISI ED ELABORAZIONE DEI DATI PER GLI STUDENTI DELL'ITIS A. MEUCCI

Come primo step è stato rilevato il numero di valutazioni insufficienti riportato dagli studenti in sede di scrutinio finale; tale numero è stato poi parametrizzato in funzione del numero di studenti delle differenti classi. Le maggiori criticità in termini di difficoltà incontrate dagli studenti si sono rilevate nelle classi terze.

CLASSI	NUMEROSITA'	N. INSUFFICIENZE	NUMERO INSUFFICIENZE MEDIO PER STUDENTE
PRIME	312	118	0.38
SECONDE	218	98	0.45
TERZE	222	95	0.43
QUARTE	218	81	0.37



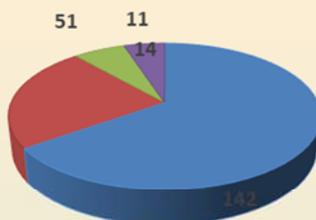
Successivamente è stato rilevato, aggregando i valori per classi, il numero degli studenti ammessi alla classe successiva, il numero di quelli ammessi con giudizio sospeso ed il numero degli studenti non ammessi alla classe successiva.

Gli studenti non scrutinati si sono ritirati prima del termine dell'anno scolastico stesso.

	PRIME	SECONDE	TERZE	QUARTE
AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA	169	142	144	148
AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA CON GIUDIZIO SOSPESO	67	51	53	53
NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA	53	14	18	11
STUDENTI NON SCRUTINATI	23	11	7	6
TOTALE STUDENTI	312	218	222	218

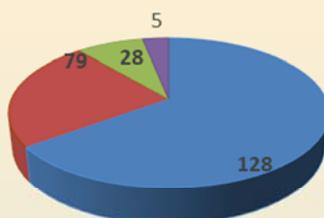


AMMISSIONE CLASSI SECONDE



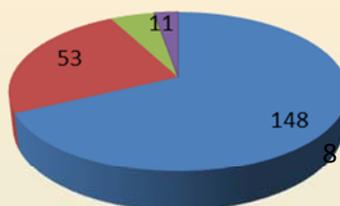
- AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA
- AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA CON GIUDIZIO SOSPESO
- NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA
- NON SCRUTINATI

AMMISSIONE CLASSI TERZE



- AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA
- AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA CON GIUDIZIO SOSPESO
- NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA
- NON SCRUTINATI

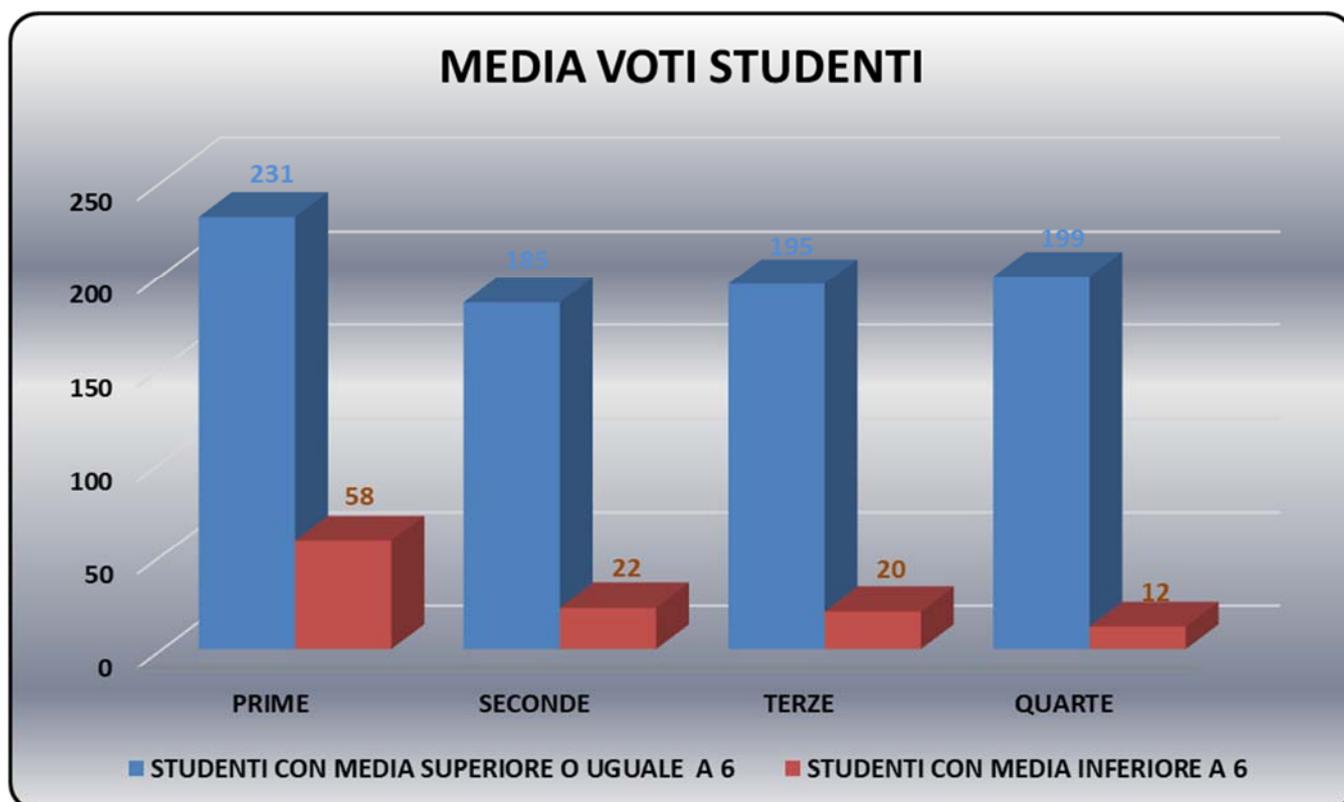
AMMISSIONE CLASSI QUARTE



- AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA
- AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA CON GIUDIZIO SOSPESO
- NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA
- NON SCRUTINATI

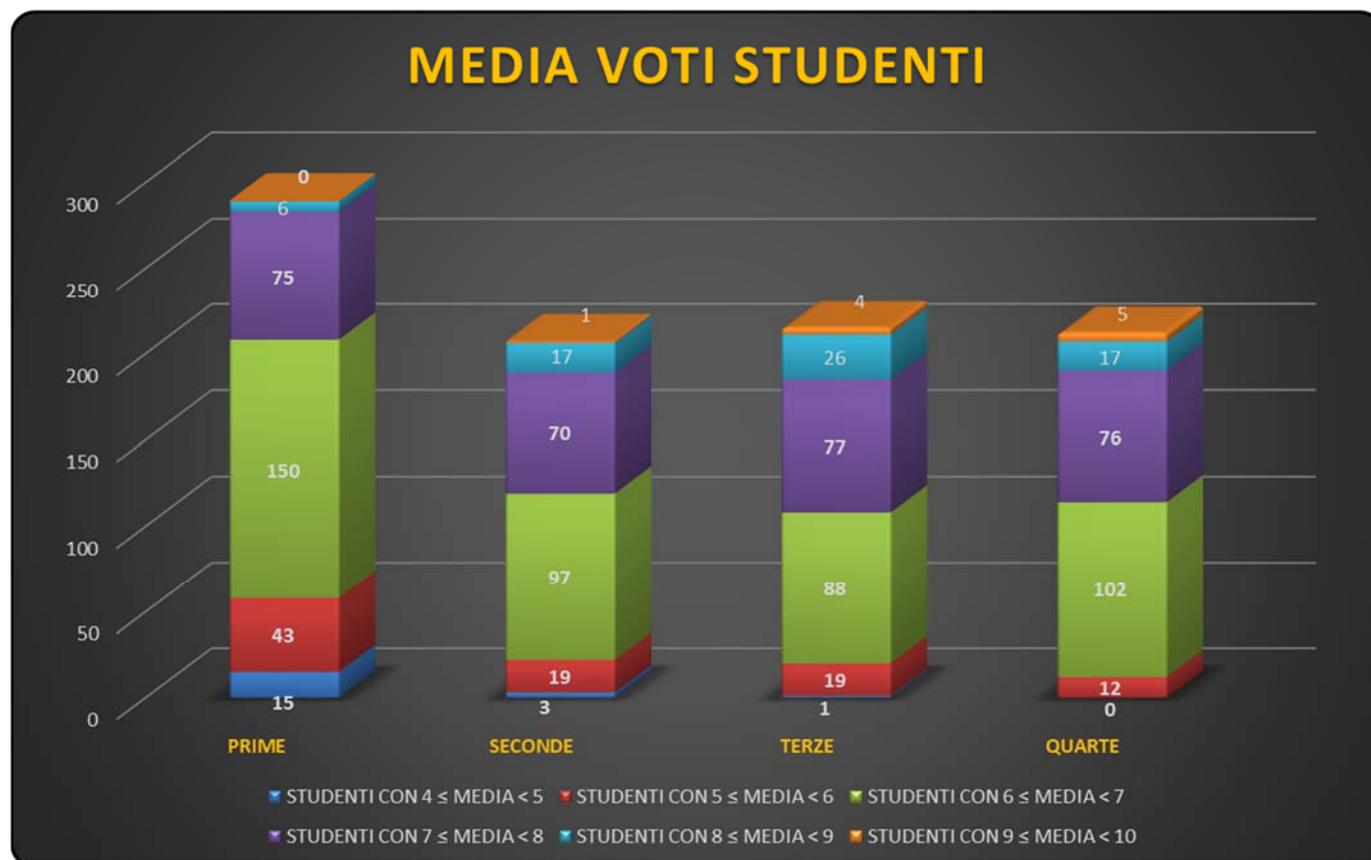
Per gli studenti scrutinati, sempre aggregando i valori per anno di corso, sono stati rilevati e messi a confronto i numeri degli studenti che hanno riportato in sede di scrutinio finale una media uguale o superiore a 6 con quelli degli studenti che hanno riportato una media inferiore a 6.

	PRIME	SECONDE	TERZE	QUARTE
STUDENTI CON MEDIA SUPERIORE O UGUALE A 6	231	185	195	199
STUDENTI CON MEDIA INFERIORE A 6	58	22	20	12
TOTALE STUDENTI SCRUTINATI	289	207	215	211



Sono stati rilevati e messi a confronto gli esiti finali degli studenti anche per fasce valutazione. Nello specifico, aggregando i valori per anno di corso, sono stati raggruppati gli esiti della valutazione finale secondo quanto riportato nella tabella sottostante:

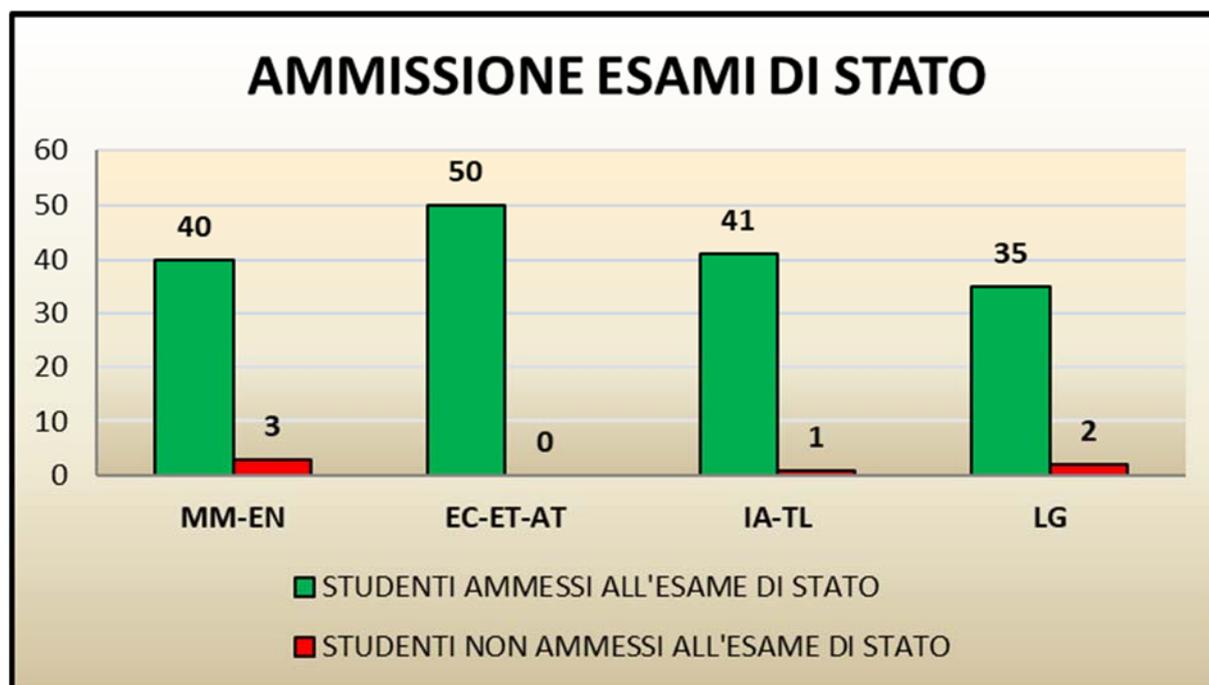
	PRIME	SECONDE	TERZE	QUARTE
STUDENTI CON $4 \leq \text{MEDIA} < 5$	15	3	1	0
STUDENTI CON $5 \leq \text{MEDIA} < 6$	43	19	19	12
STUDENTI CON $6 \leq \text{MEDIA} < 7$	150	97	88	102
STUDENTI CON $7 \leq \text{MEDIA} < 8$	75	70	77	76
STUDENTI CON $8 \leq \text{MEDIA} < 9$	6	17	26	17
STUDENTI CON $9 \leq \text{MEDIA} < 10$	0	1	4	5
TOTALE STUDENTI AMMESSI	289	207	215	212



ANALISI ED ELABORAZIONE DEI DATI PER GLI STUDENTI DELLE CLASSI QUINTE DELL'ITIS A. MEUCCI

Sono stati elaborati i dati relativi al numero di studenti ammessi all'esame di stato riferiti ai singoli indirizzi di studio:

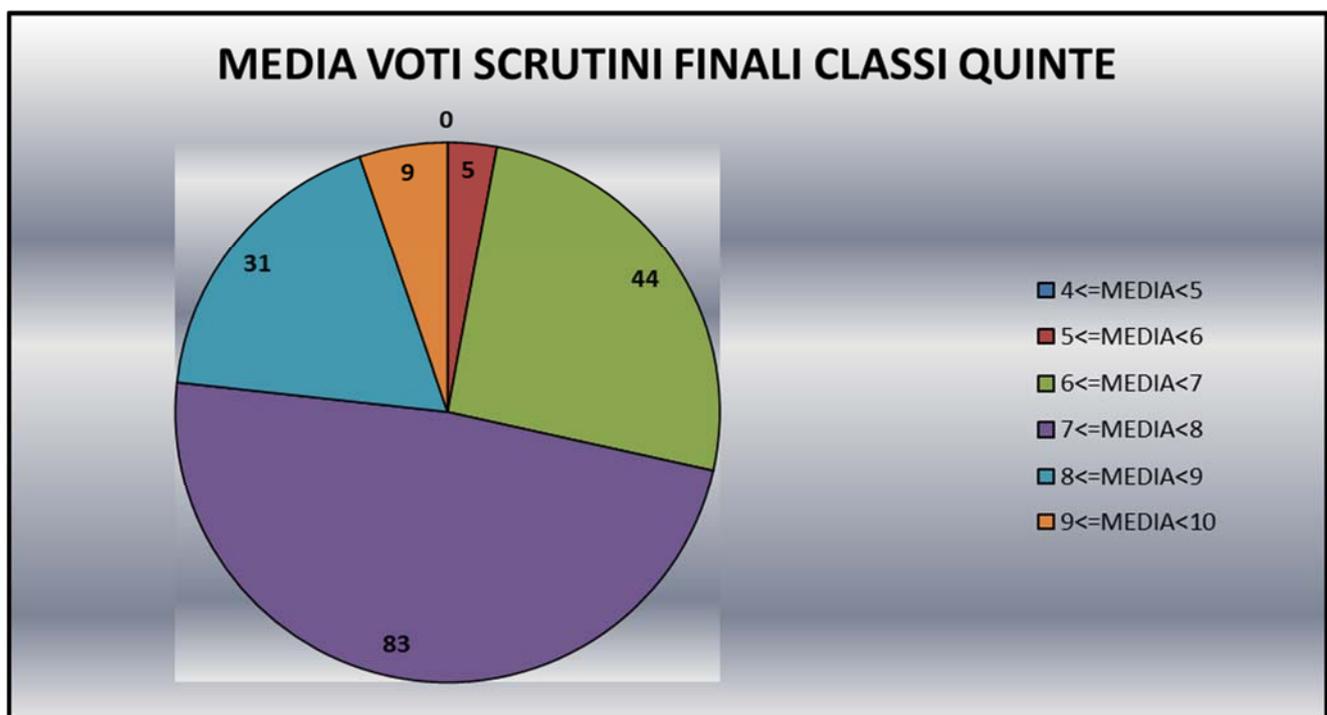
	MM-EN	EC-ET-AT	IA-TL	LG
STUDENTI AMMESSI ALL'ESAME DI STATO	40	50	41	35
STUDENTI NON AMMESSI ALL'ESAME DI STATO	3	0	1	2
TOTALE STUDENTI	43	50	42	37

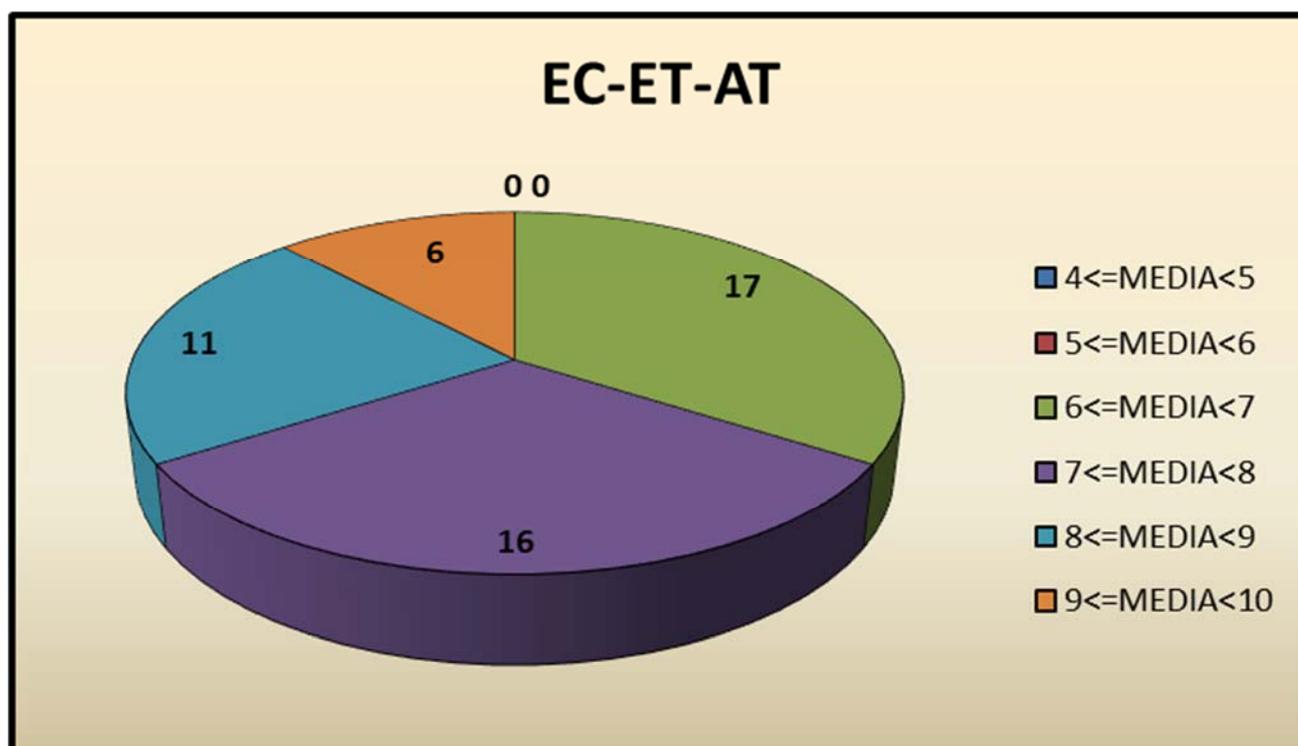
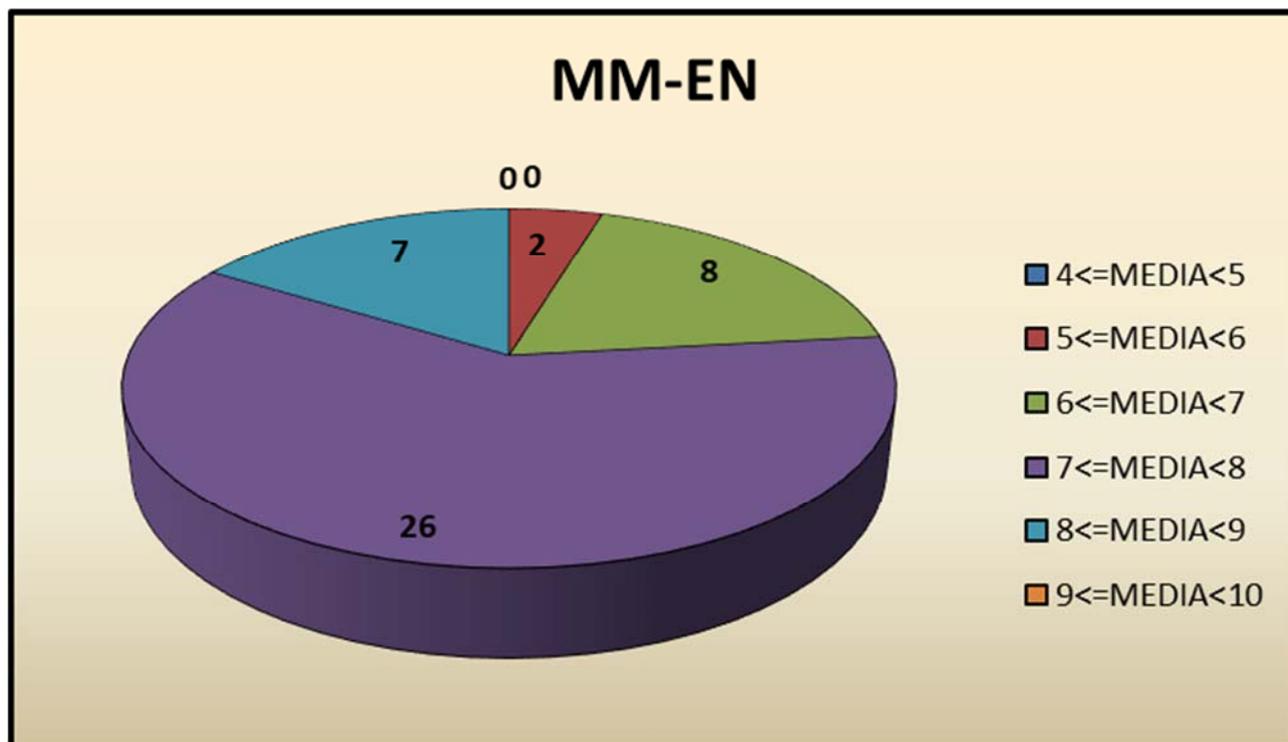


Sono stati elaborati i dati relativi alla media dei voti di ammissione degli studenti all'Esame di Stato, sia complessivamente che in riferimento ai singoli indirizzi di studio.

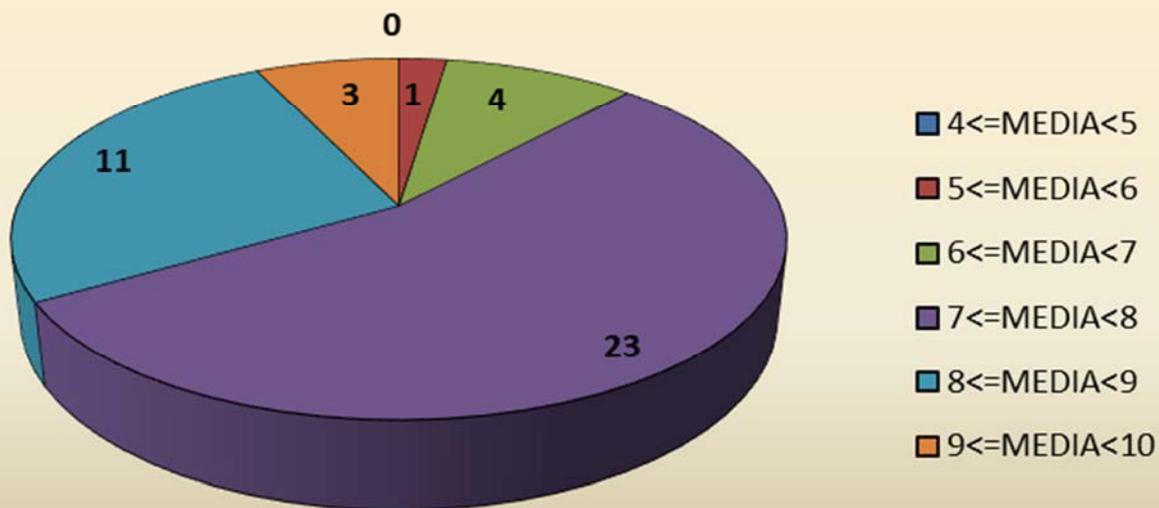
Non sono stati considerati gli studenti che non sono stati scrutinati.

	TOTALE	MM-EN	EC-ET-AT	IA-TL	LG
STUDENTI CON $4 \leq \text{MEDIA} < 5$	0	0	0	0	0
STUDENTI CON $5 \leq \text{MEDIA} < 6$	5	2	0	1	2
STUDENTI CON $6 \leq \text{MEDIA} < 7$	44	8	17	4	15
STUDENTI CON $7 \leq \text{MEDIA} < 8$	83	26	16	23	18
STUDENTI CON $8 \leq \text{MEDIA} < 9$	31	7	11	11	2
STUDENTI CON $9 \leq \text{MEDIA} < 10$	9	0	6	3	0

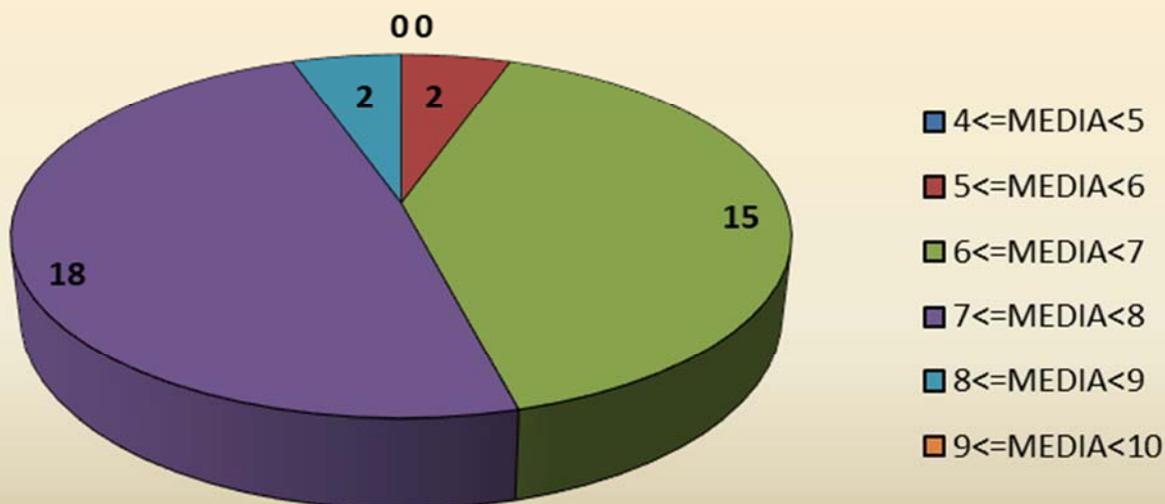




IA-TL

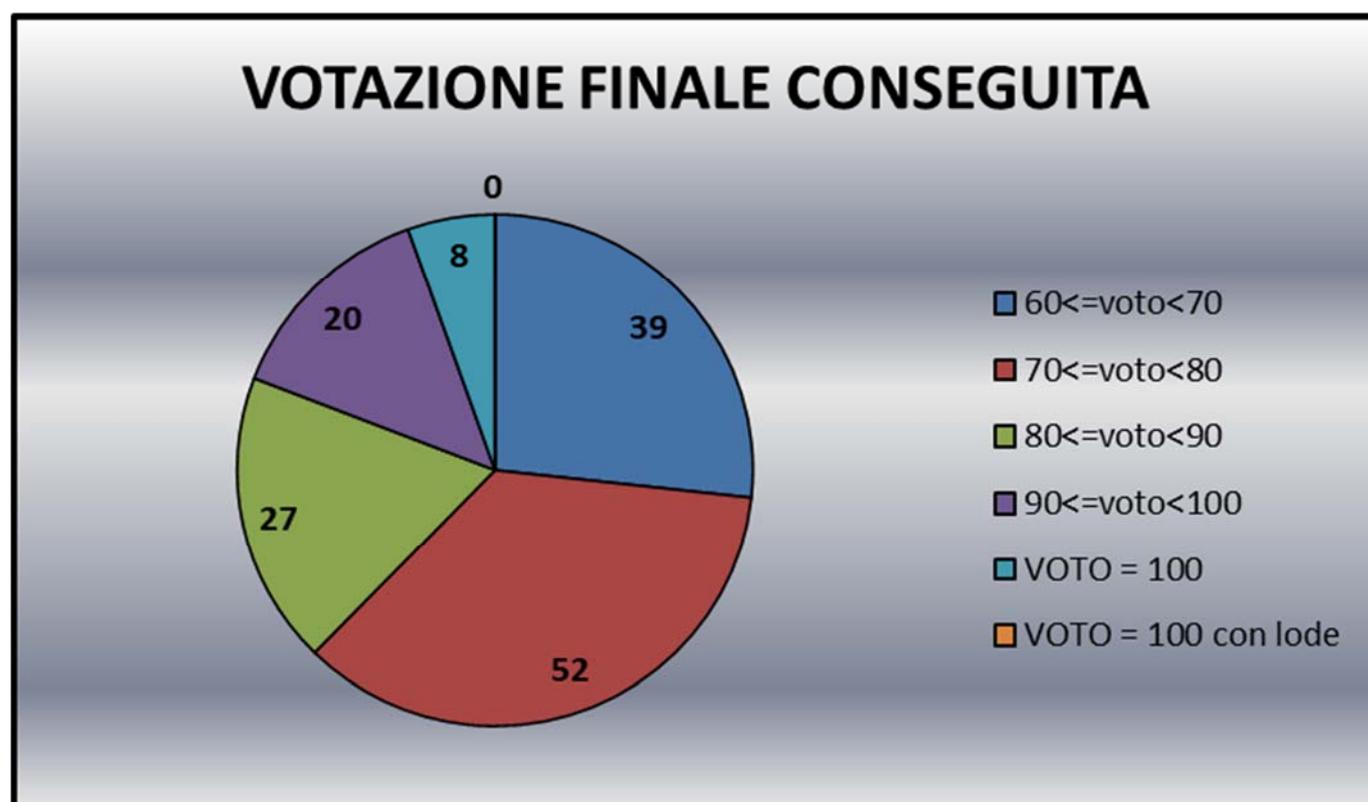


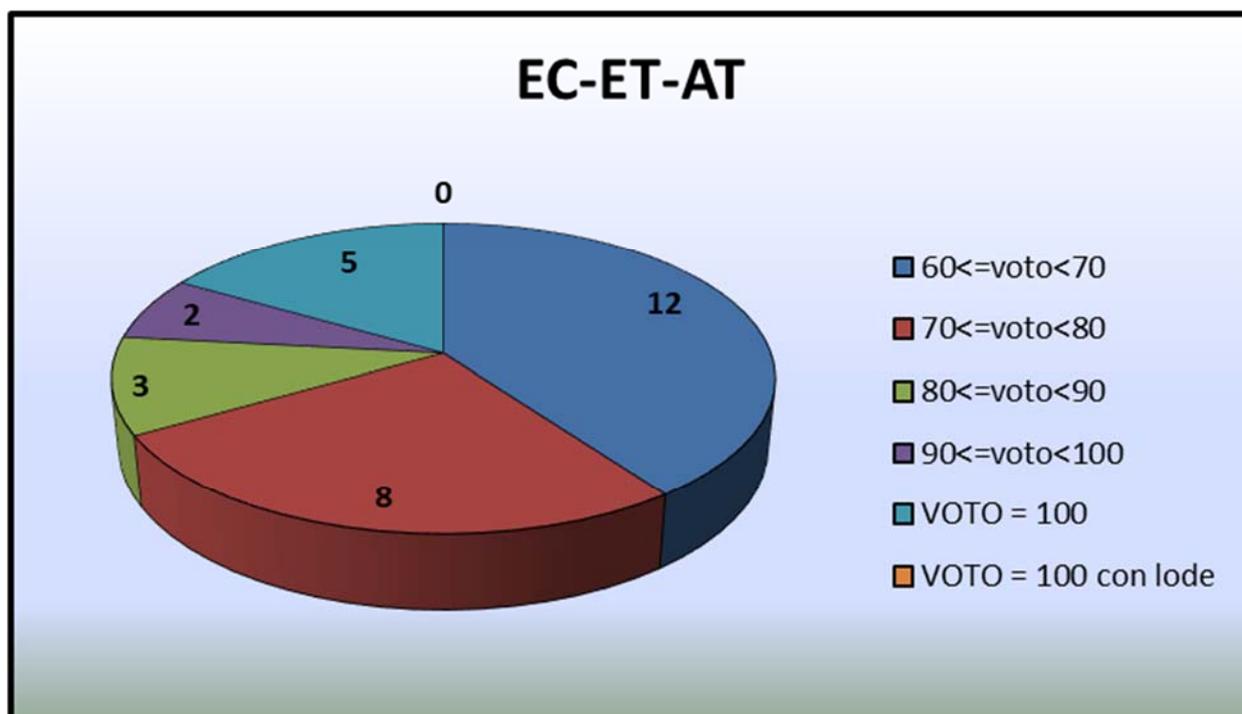
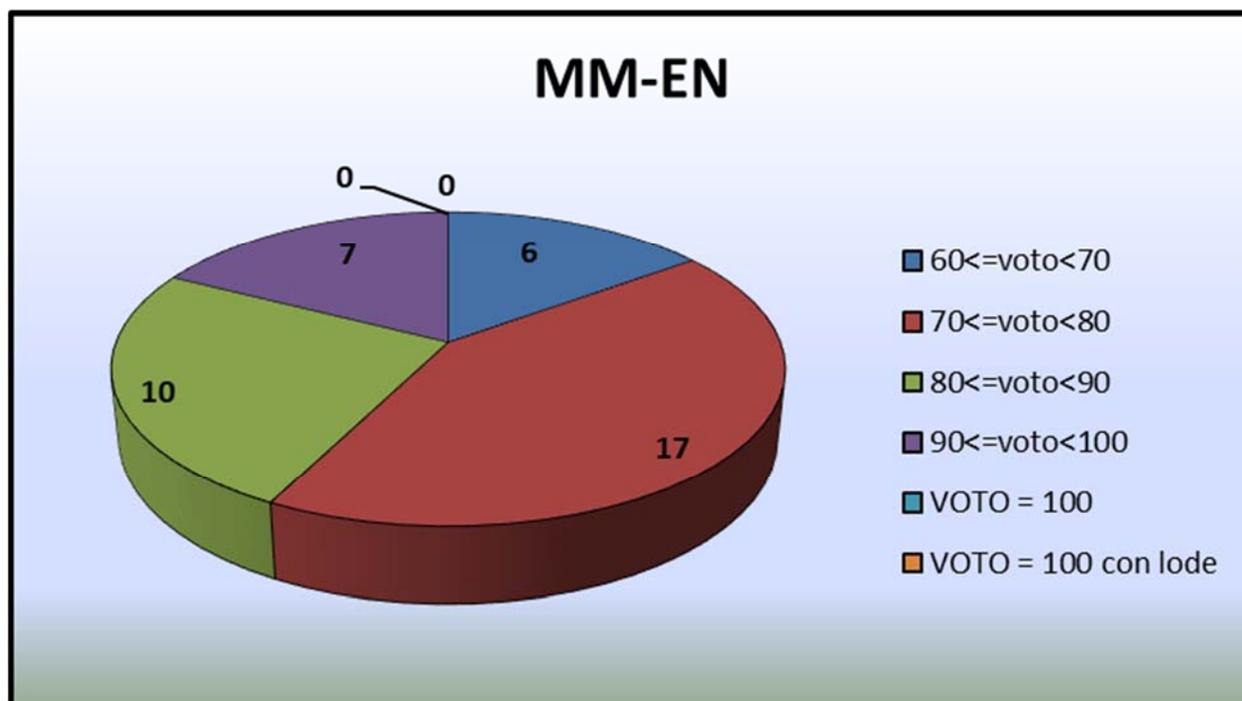
LG

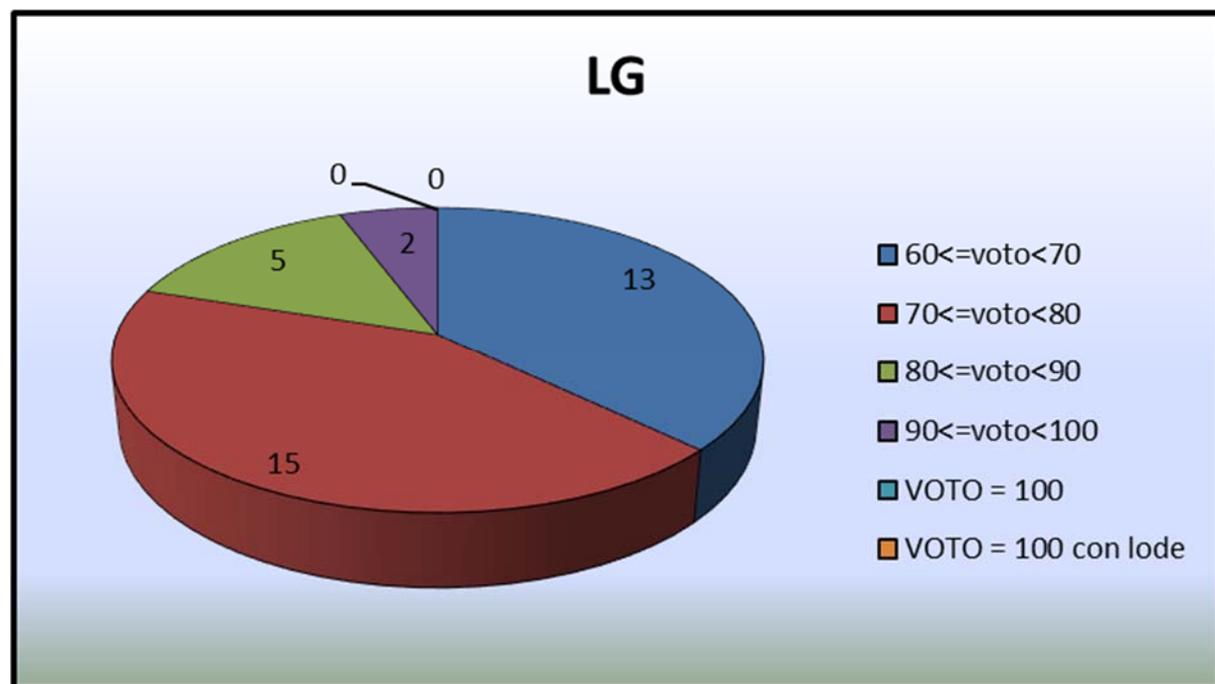
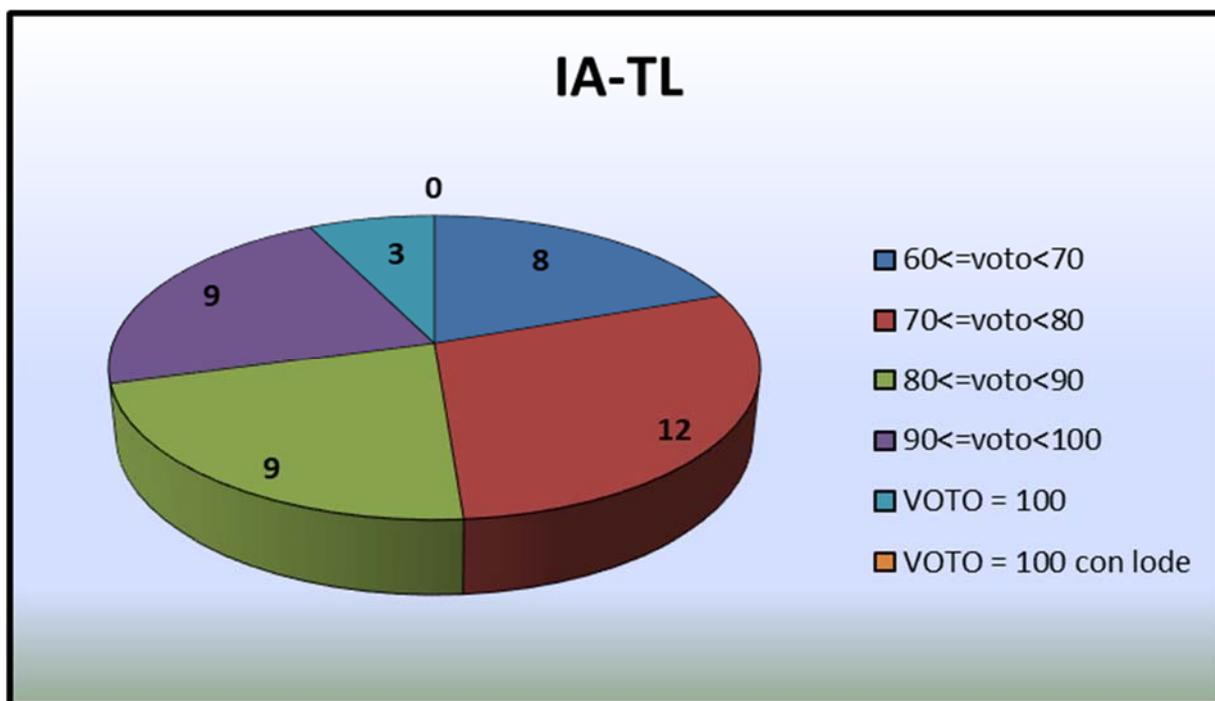


Sono stati elaborati infine i dati relativi agli esiti degli Esami di Stato, sempre in termini complessivi che in riferimento ai singoli indirizzi di studio.

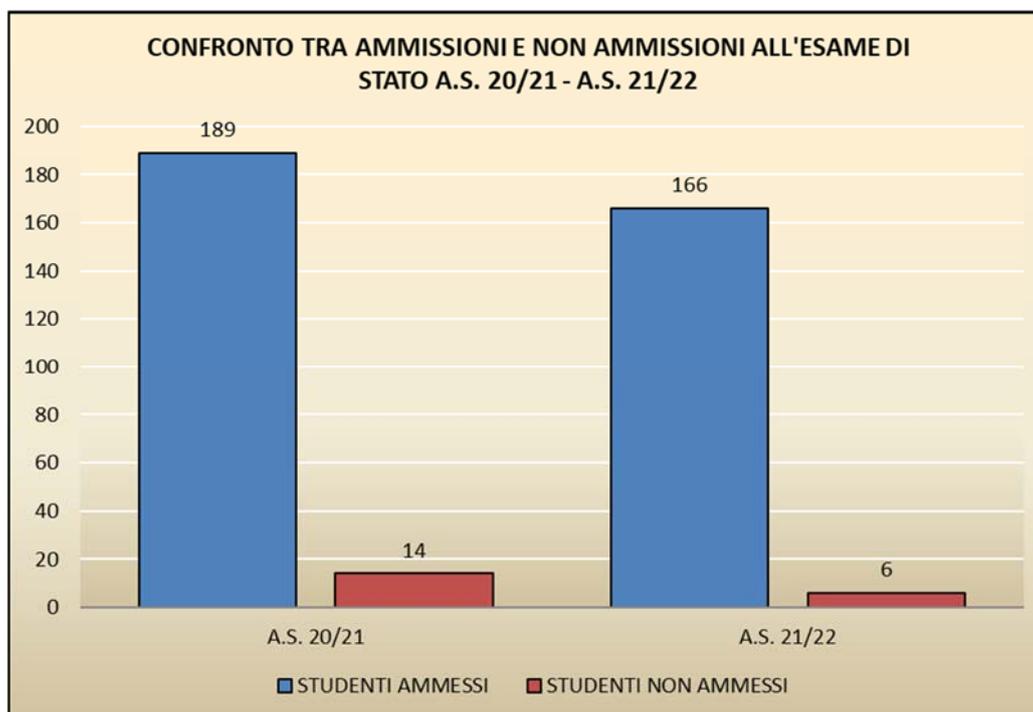
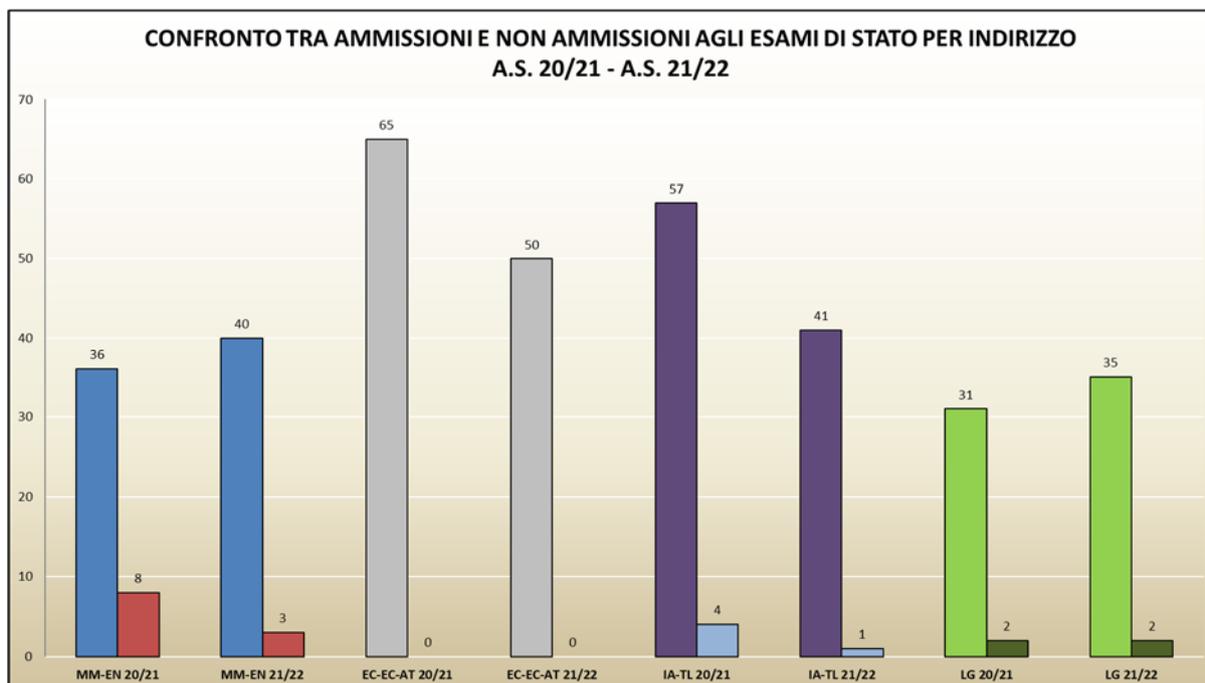
	TOTALE	MM-EN	EC-ET-AT	IA-TL	LG
STUDENTI CON $60 \leq \text{VOTO} < 70$	39	6	12	8	13
STUDENTI CON $70 \leq \text{VOTO} < 80$	52	17	8	12	15
STUDENTI CON $80 \leq \text{VOTO} < 90$	27	10	3	9	5
STUDENTI CON $90 \leq \text{VOTO} < 100$	20	7	2	9	2
STUDENTI CON VOTO = 100	8	0	5	3	0
STUDENTI CON VOTO = 100 con Lode	0	0	0	0	0



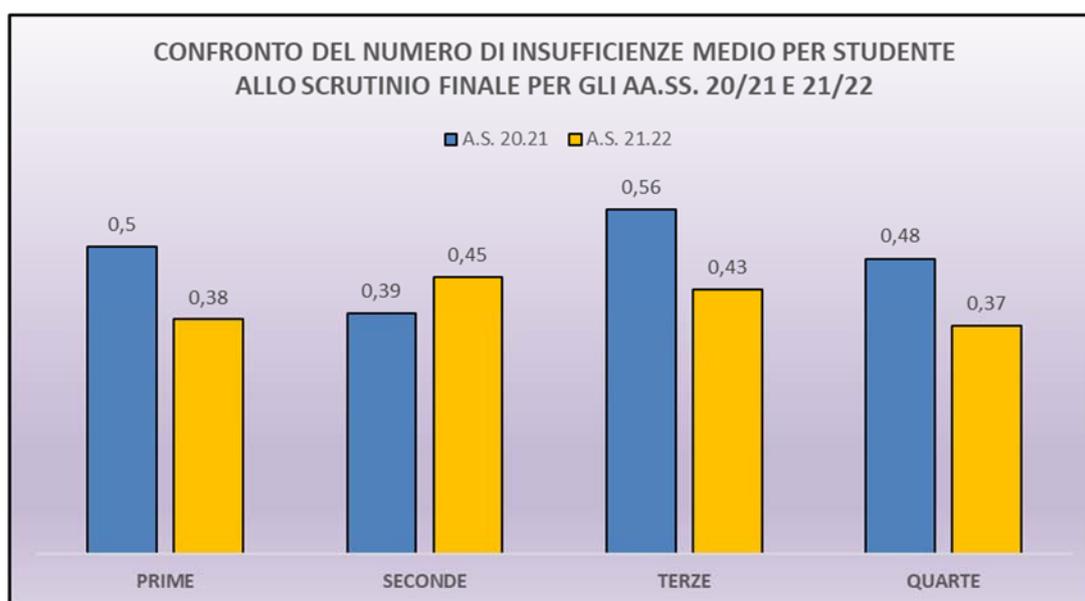
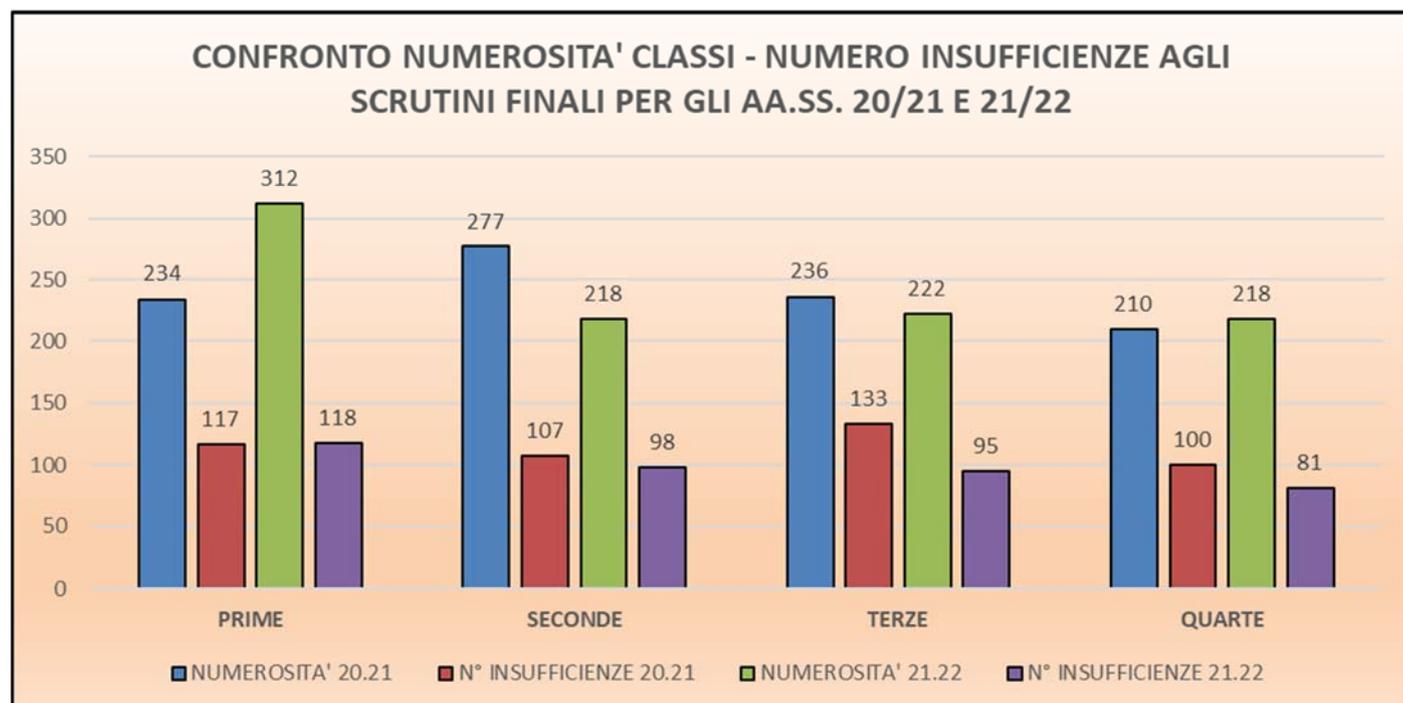




Con riferimento alle ammissioni all'Esame di Stato si sono messi a confronto i dati dell'Anno Scolastico 2021.2022 con quelli del 2020.2021, sia relativamente agli indirizzi di studio che complessivi d'Istituto.



Con riferimento ai risultati in sede di scrutinio finale degli studenti delle classi non terminali, sono stati messi a confronto, per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022, sia il numero di voti insufficienti rilevati per gli studenti delle singole classi che il numero medio di insufficienze per studente sempre riferito alle singole classi.



Firenze, 12 Luglio 2022

Prof. Fosco Mascioni