



Protocollo riservato n. _____

Ai genitori/tutori dell'alunno/a

Classe _____

Oggetto: formale assenso/diniego alla programmazione e valutazione differenziata

(C.M. 262/88; O.M.359/92; O.M.128/99; O.M. 90/01; O.M. 56/02)

Sulla base dei dati derivanti dalla Documentazione in possesso, dagli incontri con la famiglia e dalle osservazioni sistematiche effettuate nei diversi ambiti disciplinari, il Consiglio di classe propone la definizione di un **Piano Educativo Individualizzato differenziato** in funzione di obiettivi didattici e formativi non riconducibili ai programmi ministeriali, al fine di garantire la piena realizzazione del diritto all'educazione, all'istruzione ed integrazione scolastica di _____.

Tale proposta richiede il formale assenso della famiglia in quanto l'O.M. 21/05/01 n. 90 art.15 comma 4 prevede:

*"Qualora (...) il piano educativo individualizzato sia diversificato in funzione di obiettivi didattici e formativi non riconducibili ai programmi ministeriali, il Consiglio di classe, (...) valuta i risultati dell'apprendimento, con l'attribuzione di voti relativi **unicamente** allo svolgimento del citato piano educativo individualizzato e non ai programmi ministeriali. Gli alunni (...) che svolgono piani educativi individualizzati differenziati, in possesso dell'attestato di credito formativo, possono iscriversi e frequentare (...) le classi successive, sulla base di un progetto – che può prevedere anche percorsi integrati di istruzione e formazione professionale, con la conseguente acquisizione del relativo credito formativo in attuazione del diritto allo studio costituzionalmente garantito".*

Gli alunni medesimi, al termine della frequenza dell'ultimo anno di corso, essendo in possesso di crediti formativi, possono sostenere l'esame di Stato sulla base di **prove differenziate coerenti con il percorso svolto e finalizzate solo al rilascio dell'attestato di frequenza** con la specializzazione delle conoscenze, capacità e competenze conseguite.

"Qualora durante il successivo anno scolastico vengano accertati livelli di apprendimento corrispondenti agli obiettivi previsti dal programma ministeriale, il Consiglio di classe delibera in conformità agli art.12 e 13, senza necessità di prove di idoneità."

La famiglia è invitata ad esprimere la sua scelta, inviando comunicazione all'Istituto al seguente indirizzo email: info@itismeucci.com entro e non oltre il _____ utilizzando il modulo allegato alla presente.

Se la famiglia comunicherà l'intenzione di non valutare in maniera differenziata l'allieva/o, la valutazione sarà conforme agli obiettivi previsti dai programmi ministeriali, secondo gli artt. 12 e 13 dell'O.M. citata.



Al Dirigente Scolastico

I sottoscritti _____

in qualità di genitori/tutori

dell'allieva/o _____

iscritto alla classe _____ sez. _____ del Suo Istituto,

- ACCONSENTONO
 NON ACCONSENTONO

Che il figlio/a svolga un percorso didattico DIFFERENZIATO al fine di garantire una programmazione didattica coerente con i suoi bisogni educativi e formativi.

Dichiaro _____ inoltre di essere a conoscenza che, ai sensi dell'art. 15 dell'O.M. n. 90/2001, **la definizione di tale percorso comporta:**

- coerenza degli interventi educativi e didattici al progetto di vita, con particolare attenzione alle abilità sociali e alle competenze di base finalizzate ad un futuro inserimento lavorativo.
- la scelta di obiettivi e contenuti funzionali ai bisogni educativi e differenziati per alcune discipline
- l'uso di sussidi didattici e materiali specifici
- interventi individualizzati
- la possibile definizione di progetti integrati con Enti esterni
- la valutazione riferita al P.E.I. e non ai programmi ministeriali;
- la consapevolezza che la programmazione differenziata non consentirà, al termine del ciclo di studi, di conseguire il diploma quinquennale ma bensì un attestato di frequenza con la specializzazione delle conoscenze, capacità e competenze conseguite dall'alunno/a durante il percorso individualizzato.

data _____

Firme

